

I ragazzi a lezione di... microchip con gli esperti di StMicroelectronics

VIMERCATE (sgb) Spazio all'informatica tra i banchi di scuola, munita di linguaggio per i più piccoli.

Si sono conclusi lo scorso venerdì gli incontri sull'enorme universo dei microchip che, fra gennaio a febbraio, hanno interessato circa 200 studenti dei plessi delle primarie «Filiberto» e «Da Vinci» e della secondaria dell'istituto «Manzoni».

A parlare ai ragazzi i professionisti d'eccezione dell'azienda «St-Microelectronics» di Agrate. In cattedra, infatti, l'Environmental Manager **Mauro Rossi**, ideatore del progetto e del libro «Steve-7891 e l'ambiente - Dichiarazione Ambientale per bambini». Obiettivo: spiegare ai ragazzi in modo semplice cosa sono i microchip, il mondo della loro produzione, l'impatto ambientale e i metodi messi in atto dall'azienda e suggeriti ad ognuno di noi per ridurlo, dall'evitare il consumismo al riciclaggio. Ad affiancare gli incontri l'arte dell'illustratrice della pubblicazione **Erica Monti** che in tempo reale ha

accompagnato la spiegazione affascinando i ragazzi con i relativi disegni.

«E' stato molto suggestivo, i ragazzi sono rimasti affascinati dalla lezione interattiva e motivante - ha spiegato il docente referente per i progetti ambientali **Sandro Onorato** - Studenti entusiasti anche perché è stata affrontata una realtà che li riguarda da vicino».

Con i suoi oltre 5mila dipendenti, l'azienda, una fra le maggiori produttrici di microchip in Italia, ha ottenuto il riconoscimento dello «Standard Europeo Emas», sistema comunitario a cui possono aderire volontariamente le imprese che desiderano valutare e migliorare la propria efficienza ambientale. «Sono stati spiegati e fatti alcuni esperimenti per mostrare come si depurano le acque o come si può produrre

elettricità con un limone o una patata, un filo di rame, una barretta di alluminio e una lampadina, oltre ad una miriade di suggerimenti pratici di come ognuno di noi può cominciare a vivere una vita ecosostenibile per il Pianeta».

