

## COMPRESIVO MANZONI Le classi quarte della primaria all'opera Tutti a ripulire scuola e posteggi

■ Educazione ambientale e cittadinanza attiva si imparano...facendo. Così 120 studenti delle scuole primarie dell'istituto comprensivo Manzoni sono diventati protagonisti di "Puliamo Vimercate", ormai rodata iniziativa didattica. Attrezzate di guanti e sacchetti, tutte le classi quarte dei 2 plessi si sono date da fare per pulire i giardini interni delle scuole e le zone esterne adiacenti alle strutture: in mattina-

ta l'iniziativa ha preso vita alla scuola Leonardo Da Vinci, nel pomeriggio è stato il turno della Filiberto. In collaborazione con l'ufficio Ecologia del Comune, è stato chiuso al traffico il parcheggio del piazzale Martiri Vimercatesi, così che i bambini potessero raccogliere in tranquillità cartacce, bottiglie di plastica vuote, rifiuti di varia natura. Che sono poi stati divisi secondo la raccolta differenziata.

«Il gesto realizzato coi ragazzi è stato simbolico ma assolutamente importante - spiega l'insegnante Sandro Onorato -. Si parla oggi molto di ambiente, di cambiamenti climatici, di notizie d'attualità anche drammatiche (come l'incendio in Amazonia): sono tematiche che affrontiamo a scuola in maniera determinata, anche portando i bambini a capire che ciascuno può fare la propria parte». ■ F.Sig.



Un momento dell'attività di professori e ragazzi

LE STORIE L'apprendistato (in questi casi promosso dall'istituto Floriani) si conferma uno strumento valido

## «All'inizio ero spaesato, ora mi sento a casa» Simone, Younes e Alberto raccontano la ditta

di Michele Boni

■ Le scuole professionali sono una porta per i ragazzi che vogliono accedere al mondo del lavoro. Il caso più emblematico nel Vimercatese è quello dell'istituto Floriani, dove gli studenti nel triennio iniziano delle esperienze di apprendistato in alcune aziende del territorio specializzate nel settore meccanico e tecnico.

«Sono ormai un paio d'anni che per ottemperare al progetto di alternanza scuola-lavoro riusciamo a creare percorsi ad hoc per i nostri studenti con contratti di apprendistato di primo livello, che si possono poi trasformare in apprendistato di secondo livello», spiega la professoressa Annamaria Bonanzinga, referente del progetto. «In Lombardia siamo la scuola ad attivare più apprendistati. Per quest'anno scolastico abbiamo 18 ragazzi degli indirizzi meccanico industriale, manutenzione e assistenza tecnica dei macchinari e riparazioni dei veicoli a motore. Abbiamo un'alta richiesta soprattutto nell'ambito meccanico e riusciamo a coordinare l'esperienza lavorativa dei ragazzi con quella di studio e formazione in classe alternando 3 giorni a scuola e 3 giorni in fabbrica».

Un esempio concreto di come l'apprendistato dia frutti importanti sono Simone Barrasso (diplomato lo scorso luglio), Younes Margutti e Alberto Lissoni di quinta superiore, impegnati all'Omr di Concorezzo, specializzata nella produzione di circuiti stampati. «Devo dire che lavorando nel reparto foratura riesci a vedere in modo pratico tutto ciò che studi sui libri - ha detto Barrasso, che ora ha un contratto di apprendistato di secondo livello. Tra l'altro impari anche a saperti gestire bene il tempo perché devi essere in grado di lavorare e studiare in contemporanea. All'inizio non è stato semplice ma alla fine sono contento».

«A me piace molto più lavorare in ditta che studiare sui libri - ha aggiunto Margutti - il mio compito è quello di fare una pri-

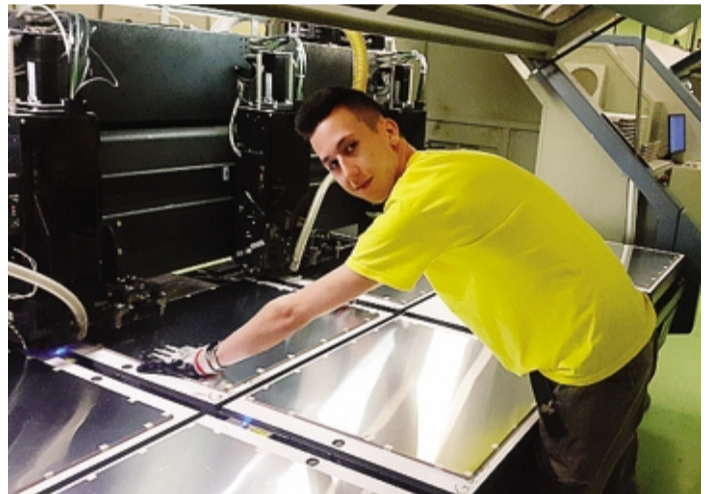


Younes Margutti fora i pannelli di rame

ma foratura dei pannelli di rame. Sono soddisfatto di questa esperienza».

Chi invece sta muovendo i primi passi nella fabbrica a Concorezzo è Lissoni, che lavora con delle frese meccaniche: «Quando ho cominciato - afferma - mi sentivo un po' spaesato, ma ora nel mio reparto mi sento a casa». Soddisfazioni per questo percorso lavorativo sono state espresse da Gabriella Meroni, titolare del-

l'azienda: «Noi crediamo fermamente nei giovani che sono il futuro e necessitiamo sicuramente di nuove risorse da introdurre in azienda con una certa preparazione». Fabio Raimondo, professore di manutenzione e assistenza tecnica dei macchinari, che è il tutor di questi giovani, precisa che «con questo tipo di alternanza scuola-lavoro abbiamo la possibilità di avere a che fare con studenti più motivati». ■



In alto Simone Barrasso, qui sopra Alberto Lissoni alla fresa

POST DIPLOMA Corsi per formare tecnici della refrigerazione e climatizzazione o gestori della filiera dei rifiuti

## Diventare professionisti della green economy

■ Diventare professionisti della green economy: a Vimercate nuovi corsi Its e Ifts. Corsi di formazione gratuita di alta specializzazione, destinati a chi ha già concluso il percorso superiore, con stage e diploma europeo per creare esperti in industria 4.0, fabbrica intelligente, sostenibilità ambientale, economia circolare. I corsi Its (Istruzione tecnica superiore) e Ifts (Istruzione e formazione tecnica superiore) sono percorsi formativi post diploma, diversi dai classici percorsi universitari, sia per la durata (annuale o biennale) che per la meto-

dologia, con un monte ore elevato di stage in azienda. Rappresentano opportunità per prepararsi a nuove professioni "smart e green".

L'organizzazione, curata da Fondazione Green, con sede a Vimercate, unisce aziende, enti pubblici, scuole, associazioni e organismi di ricerca per progettare percorsi formativi specifici per i giovani che vogliono lavorare nella green economy. Sono tra i soci di Fondazione Green - oltre a numerose imprese ed enti formativi - il Cnr, Assolombarda, Cida (Confederazione italiana dirigenti e alte pro-

fessionalità), UniverLecco e numerosi comuni e istituti scolastici della Brianza. I percorsi hanno durata annuale o biennale, partono da novembre e prevedono per ogni anno 1000 ore di formazione, di cui 550 in aula e 450 di stage; al termine si consegue il diploma di tecnico superiore, che ha valore legale a livello europeo. Il requisito per iscriversi è possedere un diploma di scuola superiore.

Questi corsi propongono percorsi mirati ad acquisire competenze molto richieste: le tecnologie per l'industria 4.0 e la fabbrica intelligente, la progettazione di ambienti ecosostenibili, le soluzioni di refrigerazione e climatizzazione, la gestione e lo smaltimento dei rifiuti. I docenti sono professori univer-

sitari, imprenditori, tecnici e consulenti e la metodologia adottata è "imparare facendo" visto che, quasi metà delle ore totali di formazione, sono dedicate a stage in azienda.

Due dei corsi si svolgeranno nella sede di Vimercate di Fondazione Green, il tecnico superiore per impianti di refrigerazione e climatizzazione (di durata biennale), mentre il corso per diplomati per la filiera della gestione dei rifiuti è di durata annuale. Il corso su ambienti di vita saranno al Polo Cnr di Lecco, quello sulla fabbrica intelligente a Milano. L'iscrizione ai corsi e le relative informazioni sono disponibili sul sito [www.fondazionegreen.it](http://www.fondazionegreen.it), oppure scrivendo una mail: [segreteria@fondazionegreen.it](mailto:segreteria@fondazionegreen.it) o al numero 039. 6260704. ■ A.Sal.