

PROGETTO Interviste agli studenti



Vanoni, si parla di genere

■ È iniziato per i ragazzi e le ragazze di quarta superiore dell'istituto Vanoni il progetto "Roles in progress" promosso dall'istituto di via Adda in collaborazione con Slowworking e che mira a introdurre in contesti educativi e di lavoro il tema dei ruoli e della parità di genere con una modalità interattiva, esperienziale e non dogmatica. Obiettivo finale è far sì che la formazione sui ruoli e sul genere diventi parte integrante delle competenze "soft" dei lavoratori di oggi e di domani. Gli alunni mischiati e suddivisi in 8 gruppi hanno iniziato a rispondere a domande su come le differenze di genere possano in qualche modo condizionare le carriere lavorative di uomini e donne. Attraverso delle mini interviste gli studenti hanno cercato di raccogliere diversi punti di vista sull'argomento e al termine della mattinata hanno avuto un primo momento di restituzione di questo sondaggio suddivisi questa volta in quattro gruppi due maschili e due femminili. Il percorso proseguirà nelle prossime settimane con questa suddivisione degli allievi e al termine del progetto verrà redatto anche un racconto di questa esperienza che può contare anche sul finanziamento da parte di Regione Lombardia. ■ **M.Bon.**